

NỘI DUNG HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ

TUẦN LỄ TỪ: 20/3/2023 – 25/3/2023

Học sinh các lớp cần xem trước bài và chuẩn bị, hoàn thành các nội dung theo yêu cầu của khối như sau:

❖ KHỐI 10:

Tiết 1:

Nội dung ôn tập Kiểm tra giữa học kỳ II

- Chủ đề 4 (Tiết 1, 2, 3)
- Chủ đề 5 (Tiết 1)
- Thực hiện theo ma trận, đặc tả đề kiểm tra giữa kỳ II của bộ môn

Tiết 2:

CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858) – Tiết 9

Hoạt động 1:

- Thế nào là văn minh Đại Việt?
- Văn minh Đại Việt được hình thành trên cơ sở nào?
- Quá trình phát triển của văn minh Đại Việt ra sao?

Hoạt động 2:

- Quốc hiệu Đại Việt có từ khi nào? Gắn liền với các triều đại nào?
- Vì sao văn minh Đại Việt còn được gọi là văn minh Thăng Long?
- Trên cơ sở hình thành nền văn minh Đại Việt. Theo em, cơ sở nào là quan trọng nhất? Vì sao?

Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập

Hoạt động 4:

1. So sánh điểm giống và khác nhau giữa nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc với văn minh Đại Việt?

2. Sưu tầm và giới thiệu về một thành tựu của văn minh Đại Việt mang dấu ấn của văn minh Văn Lang- Âu Lạc?

KHỐI 11:

BÀI 21: PHONG TRÀO YÊU NƯỚC CHỐNG PHÁP CỦA NHÂN DÂN VIỆT NAM TRONG NHỮNG NĂM CUỐI THẾ KỶ XIX (TIẾT 1)

1. Hoạt động 1:

- Phong trào Cần Vương là gì, do ai phát động? Phong trào đã nổ ra trong hoàn cảnh nào?
- Phong trào được chia làm mấy giai đoạn? Hãy nêu đặc điểm của từng giai đoạn.

2. Hoạt động 2:

- Tại sao Chiêu Cần Vương lại thổi bùng lên ngọn lửa yêu nước trong nhân dân?
- Hoàn thành bản tóm tắt theo các yêu cầu sau:

Nội dung	Giai đoạn 1: 1885 - 1888	Giai đoạn 2: 1888 - 1896
Lãnh đạo		
Lực lượng tham gia		
Địa bàn		
Kết quả		
Đặc điểm		

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

Theo nhà nghiên cứu Nguyễn Xuân Hoa “Lễ cúng 23/5 (Âm lịch) của người Huế là một lễ cúng đặc biệt, duy nhất có ở đây. Một lễ cúng nặng tình đồng bào, nghĩa nhân văn”

(Báo Tuổi trẻ 13/7/2020)

Em có biết đoạn văn trên đề cập tới sự kiện nào ở Huế và trong thời gian nào không? Tại sao người Huế tổ chức lễ cúng này?

❖ KHỐI 12:

LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG:

LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN CỦA SÀI GÒN – THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (Tiết 2)

1. Hoạt động 1:

- Tìm hiểu về những chuyển biến to lớn, có ý nghĩa quan trọng về chính trị, kinh tế, xã hội ở Đàng Trong vào thế kỉ XVII: thời kỳ đất nước ta phát triển mạnh về phương Nam, tạo nên một diện mạo mới của Tổ quốc Việt Nam ngày nay.

- Tìm hiểu về vùng đất Nam Bộ (tiêu biểu là Sài Gòn): nơi hội tụ và đồng hóa nhiều nền văn hóa, nhiều dân tộc, để cùng bắt tay xây dựng một tổ quốc giàu mạnh.

2. Hoạt động 2:

- Đề tài: Học sinh báo cáo 1 trong 3 hạng mục sau:

+ Các nhóm thực hiện báo cáo sản phẩm của nhóm trước lớp.

* Video:

- Giới thiệu lịch sử hình thành và phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh dựa trên 1 khía cạnh cụ thể như: chính trị, văn hoá, ẩm thực, kiến trúc, thương mại, nghề thủ công, giao thông vận tải,...

- Học sinh tham quan trực tiếp 1 địa điểm có liên quan trong khía cạnh lựa chọn và quay video lại

- Video từ 5 - 10 phút

* Tập san:

- Giới thiệu lịch sử hình thành và phát triển của TP. Hồ Chí Minh dựa trên 1 khía cạnh cụ thể như: chính trị, văn hoá, ẩm thực, kiến trúc, thương mại, nghề thủ công, giao thông vận tải,...

* Mô hình:

- Lựa chọn 1 địa danh, di tích bất kỳ trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh để làm mô hình.

- Kết hợp thuyết trình trực tiếp hoặc quay video (5 - 10 phút) giới thiệu sản phẩm về lịch sử hình thành và phát triển của địa danh lựa chọn.